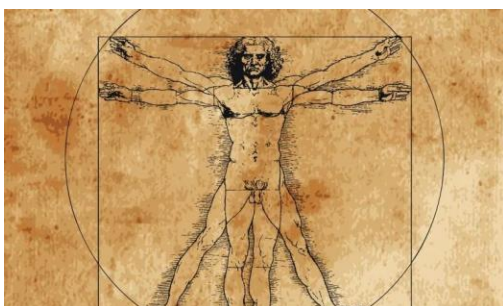
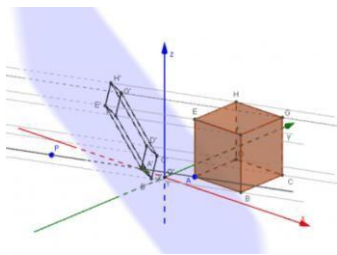


## Ausschreibung

# Profilierungen

### Schuljahr 2024/25

GOSU- Oberstufenstandorte Hallau, Neunkirch und Wilchingen





## Liste Profilierungsfächer

1 Kochen .....	4
2 «Escape Game» - Eigener Escape Room im Klassenzimmer .....	5
3 Robotik .....	6
4 Körper & Geist .....	7
5 Geometrisches Zeichnen.....	8
6 The Wood Project.....	9
7 StreetArt .....	10
8 Modellbau und Architektur .....	11
9 Tanzen.....	12
10 Fächer-Anmeldung für die zukünftige 3. Real / 3. Sek Schuljahr 2024/25.....	13

## 1 Kochen

Standorte	Hallau, Neunkirch, Wilchingen
Fachbereich	WAH - Profil Wirtschaft, Arbeit und Haushalt
Kurzbeschreibung	In diesem Kurs lernst du die Herkunft, Herstellung und Verarbeitung von Nahrungsmitteln genauer kennen. Aufbauend auf den Grundzubereitungsarten lernen wir anspruchsvollere Zubereitungsarten kennen und anwenden. Zudem entdecken wir den Wert der Nahrung für unseren Körper, andere Küchen, Gewürze und Aromen, Spezialitäten und vieles mehr. Auch deine Wünsche haben Platz.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbständig die unterschiedlichsten Techniken und Rezepte umsetzen</li> <li>- mich in den verschiedensten Lebenssituationen gesund ernähren und trotzdem schmackhaft kochen</li> <li>- verschiedenste Aromen kennen lernen und für mich bewerten</li> <li>- die globale Herausforderung der Ernährung von Menschen verstehen und Schlüsse daraus ziehen</li> <li>- in einem Team meinen Beitrag leisten und Verantwortung übernehmen.</li> <li>- Medien zielgerecht nutzen, um Präsentationen zu gestalten und gemeinsam zu lernen.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzubereitungsarten und anspruchsvollere Zubereitungsarten</li> <li>- Gesunde Ernährung, auch zum Mitnehmen</li> <li>- Weihnachtsbäckerei und andere saisonale Spezialitäten</li> <li>- Küche aus verschiedenen Ländern</li> <li>- Konservieren, Würsten, Torten, usw...</li> <li>- Deine eigenen Ideen und Bedürfnisse</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 3 Wochenlektionen

## 2 «Escape Game» - Eigener Escape Room im Klassenzimmer

Fachbereich	MINT
Titel	«Escape Game» - Eigener Escape Room im Klassenzimmer
Kurzbeschreibung	Die SuS lernen Escape Rooms im Format «Break into a box» kennen und erstellen dann anschliessend ein eigenes Escape Room Spiel, was sie dann in anderen Klassen durchführen werden. Nach der Durchführung wird der Escape Room analysiert und gefundene Fehler verbessert. Damit das Spiel in Zukunft in anderen Klassen wiederverwendet werden kann, erstellen die SuS das Escape Spiel mit Lehrerkommentar online.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <p>Sprachlicher Bereich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In der gewählten Sprache (Deutsch, Englisch, Französisch) Texte und Anweisungen sprachlich korrekt und verständlich schreiben.</li> <li>- Ideen sammeln und so formulieren, dass andere diese verstehen.</li> <li>- Meine Ideen strukturieren und mit einer Geschichte in Verbindung bringen.</li> </ul> <p>Medien und Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme zur Gestaltung von Texten und Materialien für den eigenen Escape Room nutzen.</li> <li>- Verschiedene Materialien anschaulich gestalten (Flyer, Karten, Aufgabenblatt, Broschüren, ...)</li> </ul> <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Projekt planen und mich an den Zeitplan halten</li> <li>- Kreative Aufgaben / Rätsel erstellen, die logisch und lösbar für die Zielstufe sind.</li> <li>- In einer Gruppe kooperativ arbeiten.</li> <li>- Ausdauernd und selbständig arbeiten.</li> <li>- Meine Fehler erkennen und alternative Lösungen finden.</li> <li>- Auf meinen Lernweg zurückschauen und diesen beschreiben und beurteilen.</li> <li>- Mit meiner Gruppe zusammen den Escape Room selbständig in einer Klasse durchführen.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzept eines Escape Rooms kennenlernen (break into the box)</li> <li>- Je nach Themenwahl der Gruppe kommen verschiedene fachliche Themen in der Erstellung des Escape Rooms vor.</li> <li>- Rätselideen sammeln</li> <li>- Wie verbinde ich meine Rätsel, so dass sie zusammenpassen?</li> <li>- Vorgehen bei der Planung eines längeren Projekts</li> <li>- Erstellen und Testen von eigenen Rätseln</li> <li>- Verfassen eines Kommentars, damit der Escape Room von anderen Personen in Zukunft wiederverwendet werden können.</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr
Besonderes	Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Escape Spiel mit anderen, interessierten Klassen spielen.
	Mit einer Anmeldung verpflichtet sich die Schülerin bzw. der Schüler zu einem Besuch über die ganze Dauer der Profilierung.

## 3 Robotik

Standort	Wilchingen
Fachbereich	MINT - Profil Mathematik, Informatik, Natur und Technik
Kurzbeschreibung	<p>In diesem Wahlfach wirst du im Team verschiedene Roboter (Lego Mindstorms EV3) bauen und programmieren. Du machst dich mit den Grundlagen der Robotik vertraut und lernst die Motoren und Sensoren deines Legoroboters für bestimmte Aufgaben zu programmieren. Am Schluss befassen wir uns in Zweiertteams konkret mit der Aufgabenstellung zur World Robot Olympiad (WRO) 2023. Die WRO ist ein weltweiter Wettbewerb für technikbegeisterte Jugendliche. Dieser Wettbewerb kombiniert sportlichen Nervenkitzel mit einer schulischen Herausforderung. Jugendliche designen und bauen einen LEGO MINDSTORMS Roboter, programmieren ihn und starten mit ihm in einem spannenden Wettkampf gegen andere Teams. Die Wettbewerbsaufgaben der WRO werden jeweils im Januar veröffentlicht.</p> <p>Infos unter: <a href="https://worldrobotolympiad.ch/">https://worldrobotolympiad.ch/</a></p>
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die "Denkweise" eines Roboters verstehen.</li> <li>- die Bewegungen und Sensoren des Legoroboters so programmieren, dass er autonom bestimmte Aufgaben ausführt.</li> <li>- auftretende programmspezifische und bauliche Probleme und Pannen erkennen, analysieren und beheben.</li> <li>- auch über längere Zeit konzentriert an einer Aufgabe dranbleiben und im Team Lösungsstrategien entwickeln.</li> <li>- sorgfältig mit dem Material umgehen.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie "denkt" ein Roboter?</li> <li>- Der Bau verschiedener Roboter aus dem Lego Mindstorms EV3 Basisset.</li> <li>- Programmieren der Bewegung und des Einsatzes von Sensoren anhand konkreter Aufgaben.</li> <li>- Wie steuere ich den Roboter mit dem Handy oder Tablet.</li> <li>- Abschlusswettbewerb</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 2 Wochenlektionen
Besonderes	<p>Der Kurs setzt kein Vorwissen im Programmieren voraus, aber Freude an der Technik und dem Tüfteln an kniffligen Problemen sind wichtig. Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 3. Sek, ist aber nach Rücksprache mit der jeweiligen Klassenlehrperson auch für die 3. Real offen. Der Kurs hat Platz für max. 12 Schülerinnen und Schüler.</p>

## 4 Körper & Geist

Standort	Neunkirch
Fachbereich	MINT - Profil Mathematik, Informatik, Natur und Technik
Kurzbeschreibung	Unser Körper ist ein hochkomplexes Wunder der Natur, welches auch heute noch nicht vollständig erklärt werden kann. In diesem Kurs geht es darum, den eigenen Körper näher kennenzulernen und besser zu verstehen. Ein wichtiger Bestandteil ist dabei auch die Psyche, welcher leider oft zu wenig Beachtung geschenkt wird.
Kompetenzen	Wir erarbeiten... <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen bewussten Umgang mit dem eigenen Körper</li> <li>- einen tieferen Einblick in die Funktionsweise des Körpers</li> <li>- Herangehensweisen, um wissenschaftliche Studien zu verstehen</li> <li>- Tipps &amp; Tricks für ein besseres Wohlbefinden</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der Medizin</li> <li>- Ernährung</li> <li>- Grenzen des menschlichen Körpers</li> <li>- Sport &amp; Erholung</li> <li>- Achtsamkeit / Konzentration</li> <li>- Krankheiten / Verletzungen</li> <li>- Psychische Erkrankungen</li> <li>- Einfluss von Social-Media</li> <li>- Placebo-Effekt</li> <li>- die Macht von Ritualen</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 2 Lektionen
Besonderes	In diesem Kurs wird vieles selbstständig bzw. in Gruppen erarbeitet. Der Wille, sich mit sich selbst auseinanderzusetzen ist eine Grundvoraussetzung für diesen Kurs. Dazu gehören u.a. kleinere Aufgaben, welche zeitweise täglich erledigt werden müssen. Zudem wird es auch einige sportliche Aktivitäten geben, in welchen wir lernen, an unsere Grenzen zu gehen.

## 5 Geometrisches Zeichnen

Standort	Hallau
Fachbereich	MINT - Profil Mathematik, Informatik, Natur und Technik
Kurzbeschreibung	Plane dein Wunschhaus und erstelle ein Maßstabsgetreues Modell.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raumverhältnisse realistisch wahrnehmen und einschätzen.</li> <li>- maßstabsgetreue Pläne zeichnen und dazugehörige Materiallisten erstellen.</li> <li>- mit Zirkel, Geodreieck, geometrischem Zeichenbrett und Schablonen umgehen.</li> <li>- praktische und nützliche Verhältnisse abschätzen.</li> <li>- Entwürfe brauchbar skizzieren.</li> <li>- GIS Karte und Baupläne lesen.</li> <li>- geologische Begebenheiten in meine Planung einfließen lassen.</li> <li>- eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.</li> <li>- die wichtigsten Regeln eines Grundrissplans einschätzen und einplanen.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2D Zeichnungen präzise von Hand erstellen</li> <li>- 3D Zeichnungen skizzieren, sowie präzise von Hand erstellen</li> <li>- maßstabsgenaues Modell erstellen</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 2 Lektionen
Besonderes	Für technische Berufe empfehlenswert.



## 6 The Wood Project

Standort	Neunkirch
Fachbereich	MINT - Profil Mathematik, Informatik, Natur und Technik
Kurzbeschreibung	Wir befassen uns mit der Verwendung des Holzes im Laufe der Menschheitsgeschichte und mit den physikalischen Eigenschaften verschiedener Hölzer als Material für Bauten, Werkzeuge, Spiel- und Sportgeräte, aber auch als nachwachsender Rohstoff zum Feuern und Heizen.  Wir arbeiten mit Holz auf vielfältige Art und Weise.
Kompetenzen	Ich kann... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Grenzen der Holzwirtschaft aufzeigen</li> <li>- Verwendungszwecke des Holzes im Verlaufe der Menschheitsgeschichte nennen</li> <li>- Stoffeigenschaften verschiedener Holzarten beschreiben</li> <li>- verschiedene Holzbearbeitungs- und Holzverarbeitungstechniken anwenden</li> <li>- Feuer (auch unter erschwerten Umständen) machen und effizient nutzen</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vom Baum zum Gebrauchsgegenstand (Forst, Sägerei, Schreinerei, ...)</li> <li>- (Welt-)handel mit Holz</li> <li>- Verschiedene Holzarten für unterschiedliche Verwendungszwecke</li> <li>- Effizientes Kochen mit Holz</li> <li>- Feuer machen mit einfachen Hilfsmitteln</li> <li>- Feuer machen unter erschwerten Bedingungen (Regen, Schnee)</li> <li>- Effizientes Heizen mit Holz</li> <li>- Löffel herstellen mit Axt und Messer</li> <li>- Stoffeigenschaften unterschiedlicher Hölzer durch Experimente vergleichen</li> <li>- Bauen mit Holz (früher und heute)</li> <li>- «Brennholz herstellen» im Wald und anschliessend verkaufen</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 2 Lektionen

## 7 StreetArt

Standort	Neunkirch
Fachbereich	Gestalterisches Profil
Kurzbeschreibung	<p>Bist du interessiert an StreetArt, Graffiti oder hast du einfach Freude an Farben, am Zeichnen oder am Malen?</p> <p>Dann bist du genau richtig in diesem Profilierungsfach.</p> <p>Wir schauen uns an, wo die Strassen-Kunst ihre Ursprünge hat, welche verschiedenen Formen zu finden sind, welches bedeutende und eindruckliche Künstler in der Szene sind und wie diese arbeiten.</p> <p>Der praktische Teil soll dabei aber nicht zu kurz kommen!</p> <p>Wir probieren verschiedene Techniken aus und eignen uns eine eigene Ausdrucksform an. Stencils (Schablonen), Kleistern und der richtige Umgang mit Spraydosen gehören dabei zu den grundlegenden Elementen.</p> <p>Den Abschluss bildet schliesslich die legale Gestaltung einer Wand im öffentlichen Raum. Wir setzen uns dabei auch mit den rechtlichen Grundlagen auseinander, um zwischen legaler Streetart und illegalem Vandalismus unterscheiden zu können.</p>
Kompetenzen	<p>Wir erarbeiten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Grundwissen im Bereich Streetart, Graffiti.</li> <li>- die Fachsprache in der Graffiti- Szene.</li> <li>- verschiedene Techniken und Ausdrucksformen.</li> <li>- eine persönliche Ausdrucksform.</li> <li>- ein Konzept zur gemeinsamen Gestaltung einer Wand im öffentlichen Raum.</li> <li>- eine bewusste Differenzierung zwischen Strassen-Kunst und Vandalismus.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historischer Abriss StreetArt &amp; Graffiti</li> <li>- Bedeutende Künstler/innen der Szene</li> <li>- Verschiedene Techniken und Ausdrucksformen</li> <li>- Strassen-Kunst vs. Vandalismus</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr; 2 Lektionen
Besonderes	Der Kurs richtet sich nicht nur an begabte Zeichner/innen. Jeder Mensch hat seine eigene Ausdrucksweise und kann diese stärken!

## 8 Modellbau und Architektur

Fachbereich	MINT
Titel	<b>Modellbau und Architektur</b>
Kurzbeschreibung	<p>Dieser Kurs soll einen Einblick in die Welt der Architektur geben. Hierbei behalten wir die Balance zwischen theoretischem Fundament und handwerklicher Kreativität, ganz nach dem Motto: «Von der Idee, zum Modell».</p> <p>Wir begeben uns auf eine Reise durch die Welt der Kunst und Architekturgeschichte und werden selber zum Architekten / zur Architektin. Was wird durch die Architektur ausgedrückt? Wie wird die Sprache der Kunst in einer Betonfassade zum Ausdruck gebracht? Wie und weshalb wirken ausgewählte Elemente?</p> <p>In einem ersten Schritt steht die Bauanalyse historischer Gebäude im Fokus. Anschliessend werden <b>Ideen skizziert</b>, diese zu massstabgetreuen <b>Bauplänen ausgearbeitet</b> und schliesslich wird ein <b>eigenes Modell</b> gebaut.</p> <p>Wir werden Baubesichtigungen durchführen und erhalten einen ersten Einblick in die Welt der Architekturzeichner*innen durch den Besuch von Profis aus dem Beruf.</p>
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Projekt planen (Organisation und Zeitmanagement)</li> <li>- Machbarkeitsstudien durchführen</li> <li>- Entwürfe skizzieren</li> <li>- Baupläne Zeichnen</li> <li>- Mit verschiedenen Materialien / Werkzeugen arbeiten</li> <li>- Exakt messen, schneiden, kleben, falten</li> </ul> <p><b><u>Geschichte:</u></b> Die Schülerinnen und Schüler können die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen. Überblick der Architekturgeschichte, vom griechischen Tempel bis zum Hochhaus.</p> <p><b><u>Mathematik:</u></b> Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).</p> <p><b><u>Gestalten:</u></b> Die Schülerinnen und Schüler können bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren. Die Schülerinnen und Schüler können ästhetische Urteile bilden und begründen. Die Schülerinnen und Schüler können Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen. Die Schülerinnen und Schüler können Wirkung und Funktion von Kunstwerken und Bildern erkennen. Die Schülerinnen und Schüler können Funktionen verstehen und eigene Konstruktionen im Bau/Wohnbereich entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler kennen Materialien, Werkzeuge und Maschinen und können diese sachgerecht einsetzen.</p>
Dauer	<i>1 Schuljahr, 2 Wochenlektionen</i>
Besonderes	Die Klasse wird Gebäudebesichtigungen machen. Wir kriegen Besuch von einem Architekten, der uns einen Einblick in die Grundlagen geben wird. Die Modelle werden ausgestellt.
	Mit einer Anmeldung <b>verpflichtet sich die Schülerin bzw. der Schüler</b> zu einem Besuch über die ganze Dauer der Profilierung.

## 9 Tanzen

Standort	Neunkirch
Fachbereich	Musisches Profil
Kurzbeschreibung	In diesem Kurs lernst du dich im Takt und Rhythmus der Musik zu bewegen. Wir erarbeiten zwei Tänze welche wir natürlich auch vor Publikum präsentieren werden. Im Dezember nehmen wir am Schaffhauser Dance Award teil und im Juli werden wir den Tanz an der Schulschlussfeier der 3.OS aufführen.
Kompetenzen	Ich kann... <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezeigte Bewegungen korrekt umsetzen und darstellen.</li> <li>- mich im Takt und Rhythmus der Musik bewegen.</li> <li>- vor Publikum auftreten.</li> <li>- mich in einer Gruppe einordnen.</li> <li>- mich mit meinem Körper ausdrücken, darstellen.</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choreographie erlernen</li> <li>- Auftreten vor Publikum</li> <li>- Üben auf einen bestimmten Termin hin</li> <li>- Meinen Körper als Ausdrucksmittel benutzen</li> </ul>
Dauer	1 Schuljahr, 2 Lektionen
Besonderes	Teilnahme am Schaffhauser Dance Award im Dezember sowie an der Abschlussfeier der 3. OS im Juli.

## 10 Fächeranmeldung für die zukünftige 3. OS

Vorname und Name: .....

Aktuelle Klasse und Schulort: .....

Im dritten Schuljahr an der Oberstufe (3. Real oder 3. Sek) hast du die Möglichkeit, einen Teil deines Stundenplans nach deinen Wünschen oder entsprechend deiner Berufswahl selber zusammenzustellen. Dein Stundenplan besteht aus **23 Pflichtlektionen** (keine Wahlmöglichkeit), **2-3 Wahlpflichtfächern** (min. 5 - max. 8 Lektionen), **2-4 Profilierungsfächern** (min. 2 - max. 8 Lektionen), und max. **einem Wahlfach** (max. 1 Lektionen). Aus den Wahlmöglichkeiten (Wahlpflichtfächer, Profilierungsfächer und Wahlfächer) ergänzt du deinen Stundenplan so, dass er **mindestens 32** und **höchstens 36** Wochenlektionen beinhaltet. Die Aufgabenhilfe wird nicht mitgezählt.

Bring deine ausgefüllte Anmeldung bis am **Freitag 05.01.2024** deiner Klassenlehrperson zurück.

### Pflichtlektionen

Die 23 Pflichtlektionen setzen sich wie folgt zusammen:

Deutsch (D)	4 Lektionen
Mathe (MA)	5 Lektionen
Natur und Technik (NT)	3 Lektionen
Räume, Zeiten und Gesellschaft (RZG)	4 Lektionen
Ethik, Religion, Gemeinschaft (ERG)	2 Lektionen
Medien und Informatik (MI)	1 Lektion
Berufliche Orientierung/ Förderstunde (BO/FÖ)	1 Lektion
Bewegung und Sport (BS)	3 Lektionen
<b>Pflichtlektionen gesamt</b>	<b>23 Lektionen</b>

### Wahlpflichtfächer

Als Wahlpflichtfach muss **mindestens ein Fach aus dem Bereich "Fremdsprachen"** und **mindestens ein Fach aus dem Bereich "Gestalten"** gewählt werden. Im Bereich "Gestalten" kann nur entweder textiles oder technisches Gestalten gewählt werden. Bitte ankreuzen:

Fremdsprachen	Lektionen	Anmeldung
Französisch	3	<input type="checkbox"/> F
Englisch	3	<input type="checkbox"/> E
Gestalten	Lektionen	Anmeldung
Bildnerisches Gestalten	2	<input type="checkbox"/> BG
Textiles Gestalten	2	<input type="checkbox"/> TXG <i>oder</i>
Technisches Gestalten		<input type="checkbox"/> TCG
min. 5 / max. 8 Lektionen:		

## Profilierung

Aus den Fachbereichen für die Profilierung werden wahlweise so viele Lektionen besucht, dass das Minimum an Lektionen (32) erreicht und das Maximum an Lektionen (36) nicht überschritten wird. Die Profilierungsfächer finden entweder in Hallau, Wilchingen oder Neunkirch, voraussichtlich am Montag-, Dienstag-, Donnerstag- oder Freitagnachmittag statt.

Für die Wahl des **Profilierungsfaches** gehst du wie folgt vor:

Wähle aus der untenstehenden Liste mit den 9 Angeboten deine Profilierungsfächer aus. Notiere in der hintersten Spalte deine Prioritäten: erste Priorität = 1, zweite Priorität = 2, dritte Priorität = 3. Wenn du kein Kochen gewählt hast und bei den Wahlpflichtfächern auf insgesamt 5 Lektionen kommst, kannst du sogar 4 Profilfächer wählen (vierte Priorität = 4).

Bitte wähle mindestens ein Profilfach mehr aus als gewünscht, falls eines nicht stattfinden kann.

### Wichtig:

- Die genauen Kursausschreibungen findest du in der Schule und auf der Website unter [www.gosu.ch](http://www.gosu.ch). Zugang wird noch verlinkt.
- Wahlfächer finden häufig über Mittag statt.
- Mit dieser Profilierungs- und Wahlfachanmeldung verpflichtest du dich zum Besuch **während des ganzen Schuljahres**.
- Ein Wahlfach/eine Profilierung findet nur statt, wenn sich genügend Schülerinnen und Schüler anmelden. Zudem können aus stundenplantechnischen Gründen meist nicht alle Wünsche erfüllt werden.
- Allfällige Fahrtkosten zu Kursen in anderen Gemeinden werden von der GOSU getragen.

1 Kochen	3 Lektionen	WAH	
2 Legorobotik	je 2 Lektionen	mint	
3 «Escape Game» - Eigener Escape Room im Klassenzimmer		mint	
4 Körper und Geist		mint	
5 Geometrisches Zeichnen		mint	
6 Wood- Project		mint	
7 Modellbau und Architektur		mint	
8 StreetArt		gestalterisch	
9 Tanzen		musisch	
<b>Total Profilierungsfächer</b>	min. 2 / max. 8 Lekt.		

## Wahlfächer

Die folgenden Angebote stehen zur Auswahl. Du darfst aber nur eines wählen, musst aber nicht.

Wahlfach:	Lektion	Anmeldung
Für Hallauer SuS besteht die Möglichkeit Polysport zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Wilchinger SuS besteht die Möglichkeit Ballspiele zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Neunkircher SuS besteht die Möglichkeit Chor zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Neunkircher SuS besteht die Möglichkeit Theater zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Neunkircher SuS besteht die Möglichkeit Klettern zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Neunkircher SuS besteht die Möglichkeit Tanzen zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
Für Neunkircher SuS besteht die Möglichkeit Ballspiele zu besuchen	1	<input type="checkbox"/>
1 Lektion:		

## Zusammenzug

Trage die Lektionen-Zahl aus deinen gewählten Bereichen hier ein:

Bereiche:	Lektionen pro Bereich min.	Meine Anzahl Lektionen	Lektionen pro Bereich max.
Pflichtfächer		23	
Wahlpflichtfächer	5		8
Profilierung	2		7
Wahlfach	0		1
Gesamtlektionen:	<b>min. total 32</b>		<b>max. total 36</b>

Die Unterschriften bestätigen, dass die Schülerin/der Schüler sich verpflichtet, die angemeldeten Fächer während des ganzen Schuljahres 2024/2025 zu besuchen.

Ort, Datum:

Unterschrift SchülerIn:

Unterschrift Eltern:

\_\_\_\_\_

Die Unterschrift bestätigt, dass die Klassenlehrperson die Anmeldung mit der Schülerin/ dem Schüler hinsichtlich seinen Kompetenzen und seiner Zukunft / Berufswahl besprochen hat.

Unterschrift Klassenlehrperson

\_\_\_\_\_